



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Св. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
гр. Костенец – 2030; ул. „Бреза” № 4; тел. 07142/21-59; 07142/21-96;
www.sou-kostenec.org

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР:.....



/име, фамилия/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

2020 – 2021 учебна година

I. УВОД

„НЯМА НЕОБУЧАЕМО ДЕТЕ!“

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието ;
- Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване;
- Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ ;
- Препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на детството, насочени към осигуряване на всички деца и ученици на възможности за най-добър старт в живота;
- Основни принципи на включващото образование:
 - Всяко дете и всеки ученик има право на образование и равен достъп до образование;
 - В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход; вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
 - Различията между децата и учениците са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
 - Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа. Необходимост от училищна програма:

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането.
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

II.1. Обща подкрепа

Общата подкрепа в училище се осъществява от общоучилищния екип с училищен психолог, логопед, ресурсен педагог. Тя е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси и допълнителни консултации за компенсиране на обучителни затруднения.

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
- Основна цел за постигане – неуважителни и уважителни отсъствия (намаляване), брой отпаднали ученици (без).
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Основна цел за постигане – успеха на застрашените ученици.

II.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения ;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда ;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите отказат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да оказват съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класни ръководители, училищен психолог, логопед, ресурсен педагог	
Педагогически консилиуми	м.октомври	Класни ръководители, училищна медицинска сестра, преподаватели	
Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети	постоянен	преподавателите	предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици;
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-	при и по

		директори	определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	10.10, 20.04	Библиотекар, преподавателите по БЕЛ	да се направи по повод Деня на книгата, Седмицата на четенето
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учители в ГРУПИТЕ ЦДО групите по интереси	
Избор на ИИД като СИП или проект за дейности по интереси, желания или нужди, проучени чрез анкети	Месец октомври	Ръководителите на групи	при проявен интерес от страна на учениците и особено тези с повече отсъствия по неуважителни причини
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете VII и XII	постоянен	Комисията от класните ръководители	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен педагог, психолог, медицински специалист	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	Училищен психолог	
Часове за ученически консултации	Целогодишно по график	учителите	С напреднали и с обучителни затруднения
Организиране и провеждане на "Училище за родители" на ученици с проблемно поведение и обучителни затруднения	II час на класа	директор, екип учители	при необходимост и желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви в дарби в състезания, конкурси, проекти и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи (ако има такива) в състезания, олимпиади, празници	целогодишно	учители	
Сътрудничество между ученици, учители и родителска общност за недопускане на отпадане от училище	целогодишно	Учители, Ученически съвет, Училищното настоятелство, Обществен съвет	
Сътрудничество с институциите	При	Училище, Общината	

	необходимост	Дирекция“Социално подпомагане“, Агенция за закрила на детето и др.	
Стриктно изпълняване на ПДУ	постоянен	Класните ръководители	
Отпускане на социални стипендии и за успех за подпомагане на достъпа до образование.	месечни и еднократни	Ръководството и Комисията	
Повишаване на социалните умения на Училищния ученически съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск-организиране на тренинги.	постоянен	Учителите диагностицират уменията и организират обученията	
Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби ученици.	При необходимост	Класните ръководители, ученическите съвети	
Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви.	При подготовката на събитието	Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включат в зависимост от възможностите и подготовката си - класните, заедно със съучениците.	В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др.
Включване в плана на Училищния ученически съвет на дейности за създаване на подкрепяща среда.	По плана на Ученическия съвет	Екип – ученици и учители	
Включване в плана на класния ръководител на дейности за превенция на отпадане и работа с деца и ученици в риск.	постоянен	Кл. ръководители	
Целодневна организация на обучение за I - IV клас	постоянен	Учителите в ГРУПИТЕ ЦДО	
Безплатна закуска и ½ обяд или цял при нужда	постоянен	Ръководството	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани участници в образователния процес - семейство, училище, институции, НПО при еднаква отговорност и ангажираност за постигането на поставените цели, учениците ще се задържат в училище.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на Педагогически съвет с Протокол №3 / 10.09.2020 г.