



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Св. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

гр. Костенец – 2030; ул. „Бреза” № 4; тел. 07142/21-59; 07142/21-96;

www.sou-kostenec.org

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: Захаринка Кусарова



ПЛАН
НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021
ГОДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- Съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г., Годишният план за квалификационна дейност на СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Костенец е изготвен в съответствие със:
 1. Стратегията за развитие
 2. Установените потребности за повишаване на квалификацията
 3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области на продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката
 4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директор на институцията
 6. Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти
- Чл.13, ал. 1, т. 6 от Колективния трудов договор (КТД) за системата на предучилищното и училищното образование от 17.08.2020 г., съгласно който „работодателите задължително отправят покана до синдикатите да участват в разработването и актуализацията на плана за квалификационна дейност на институцията”;
- Чл. 7(1) от КТД, съгласно който годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията.
- Чл. 7(2) от КТД , съгласно който образователната институция планира минимум 50 на сто от средствата за квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване на иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Квалификацията се осъществява в методическите обединения, но и на училищно ниво и се определя от основния проблем, по който работи колективът: „Училището – качествена образователна и възпитателна среда”.

Педагогическите специалисти от училището ни имаха възможност да се запознаят с публикацията „Работа в екип“ , качена от главен учител Силвия Петрова в Тиймс, екип „Учители“.

29 педагогическите специалисти взеха участие и получиха 1 квалификационен кредит в онлайн обучението, проведено на 18 юни 2020 година на тема: Коучинг-сътрудничество. Лектор: Теодора Каменова от ЦЕНТЪР ЗА ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ гр. София.

Откритите педагогически практики бяха чувствително по-малко, но пък онлайн-обучението направи уроците открити и за семействата на учениците ни, за ръководството на училището и експертите от РУО. Преобладаваха положителните отзиви и възхищението от героизма на някои преподаватели, които всеки ден и за всеки урок подготвяха нови презентации, тестове и др. електронни ресурси, а началните учители пък разделиха паралелките си на по 3 групи и по три пъти преподаваха, само и само да имат видео-връзка с всяко едно дете. Не липсваха и такива от другата крайност, които се възползваха, но бяха малко.

В свободните контакти бяха споделяни добрите практики и опита от работата с електронни ресурси и платформи и така се мултиплицира, което е човешки подвиг на сътрудничеството, взаимопомощ и екипността.

Всички 47,5 педагогически специалисти в училището ни са се квалифицирали вътрешноинституционално в повече от 16 академични часа, съгласно Наредба №12, чл. 46(2) под формата на запознаване с новите нормативни документи, открити педагогически практики, тематичен съвет, оценка на нови учебни програми и учебници, електронни и интегрирани уроци, уебинари на издателства, гражданско образование чрез „Извънкласни дейности по интереси“ и благотворителни акции, дискусии и обмен на добри практики с колеги, самоквалифициране...

В педагогическото ежедневие в училище също непрекъснато трупаме опит, споделяме и обменяме, което е вид неформална, но много ценна квалификация. Често тя решава много конфликтни или казусни педагогически ситуации.

В ежедневноното си общуване и трупане на опит оценяваме колко са важни доброжелателните колегиални взаимодействия, неотменна част от работата на един успешен екип. В по – голямата си част и ние имаме

претенциите да бъдем такъв. И да не спираме да се уважаваме помежду си, да сме уважителни и благодарни на първите в нашето почти 50-годишно училище и отзивчиви и сърдечни и към бъдещето в лицето на младите колеги. Но пътят към усъвършенстването е цял живот, стига да има воля за това! Да си пожелаем да я имаме, за да е училището ни привлекателна и комфортна среда на минало, настояще и светло бъдеще.

Всички педагогически специалисти в нашето училище за 4 учебни години са натрупали по 3 и повече квалификационни кредити при необходим минимален 3 за целия период на атестиране – 4 години, съгласно Наредба №12, чл.46(1).

Съгласно изводите и препоръките от Анализа на резултатите за миналата учебна 2019/2020 година и насоките за подобряване на работата от Доклада от инспектирането, Педагогическият съвет взе решения за потребностите и насоките на квалификационната дейност за тази 2020/2021 учебна година. Точно тях залагаме и в този план.

ПЛАНЪТ ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА Е:

1. Изпълнен в съдържателната си част.
2. Повишена квалификацията, квалификационни кредити и повишени резултати в работата.
3. Изразходвани предвидените средства.

<u>Планирани в лв.</u>	<u>Планирани 1,2%</u>	<u>Разходвани средства от планираната сума в лв.</u>	<u>Разлика между планирани и разходвани средства в лв.</u>	<u>Причини за неусвояване на планираните суми</u>
ФРЗ за 2019-2020г.	В лв.			
643 632 лв.	7 724 лв.	7 724 лв.	-	-

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност на педагогическия специалист.

2. Съответствие с професионалното и кариерно развитие на педагогическия специалист.
3. Съответствие с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
4. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.
5. Преодоляването на стреса сред учителите и педагогическото взаимодействие между учители и родители.
6. СИНДИКАТИТЕ участват в разработването и актуализацията на този план.
7. Годишните средства за квалификация се определят в размер **не по-малък от 1,2 на сто** от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.
8. Предоставят се за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.
9. Участниците от целевите групи за външноинституционалната квалификация получават сертификат за успешно завършено обучение и квалификационни кредити.
10. Основната дейност е учебната и затова приоритет са педагогическите специалисти като целева група.
11. Определяне на наставници на младите колеги в срок до два месеца след началото.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

- Участие на педагогическите специалисти във вътрешноучилищната квалификация – по плана на МО и в подготовката на тематичните съвети, предвидени в Годишния план – минимум 16 академични часа.
- Подобряване на учебната и трудовата дисциплина чрез външноинституционалната квалификация.
- Развитие на професионалните компетенции чрез популяризиране и обмяна на иновативни педагогически практики – публикации, участие в дискусии, семинари, открити уроци.
- Създаване на творческа атмосфера за споделяне и прилагане на добрите практики в училището и новостите.
- Създаване на иновативни образователни стратегии по всички предмети и във всички етапи.

- Подобряване на методическата организация на урока, като творчески се използват възможностите за работа на учениците в екипи.
- Инициативи на училищно ниво в Училищната програма за повишаване на грамотността и приобщаване към дейностите за изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността – 2014 – 2020 г. и за патриотичното възпитание на подрастващите.
- Системна и задълбочена работа с талантливите ученици и тези с обучителни затруднения. Формиращо, развиващо и мотивиращо оценяване на техния труд.
- Създаване на опит при подготовката и представянето на електронни уроци.
- Рекламно медийно отразяване на постиженията в квалифицирането.
- Задълбочено проучване и през новата учебна година на методиката за провеждане часа на класа, родителските срещи и психопедагогическите особености на труда на класния ръководител.
- Гражданско образование и възпитание. Обогаляване на дейността на групите за извънкласни дейности по интереси.
- Училищна STEM среда.
- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да бъдем в крак с предизвикателствата на времето, в което живеем и развиваме пълноценно личния потенциал на всеки един ученик.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Форми на вътрешно-институционална и извън-институционална квалификация са: семинари, беседи, лектории, практикуми, дискусии, професионални педагогически и психологически тренинги, открити педагогически практики, участие в конференции и форуми, изнесени обучения и др.

V. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 47, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г., създаваме организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година. Вътрешно-квалификационните дейности се организират и провеждат от

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Тема на обучението	Форма	Участници/ Целева група	Ръководител/ отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой Часове
18.09.2020г.	Приемане на Програма за превенция на ранно напускане от училище и Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи	Семинар	Педагогическите специалисти	Теменуга Митрова – зам.-директор по УВД	2
23.09.2020г.	Усъвършенстване на работата с електронен дневник, дигитални ресурси	Семинар	Педагогическите специалисти	Гл. учител Таня Филимонова и екип	2
31.10.2020	Обмен на добри иновативни практики между методическите обединения	Дискусия	Педагогическите специалисти	Преподавателите с иновативните практики	2
22.04.2021	Учене чрез практическо занятие	Семинар	Педагогическите специалисти	Гл. учител Силвия Петрова и екип	2
Постоянен срок	Училището – качествена образователна и възпитателна среда	Въвеждащата квалификация, Иновативни събития, Уебинари, самообразование, МО, становища, лекции, открити практики, презентации, съвещания и др.	Педагогическите специалисти	Главните учители, педагогическият специалист, председатели на МО, Издателства и др.	8

старшите учители и главните учители в институцията. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити.

Съгласно текста на чл. 44, ал 5, т. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г., директорът на институцията, след съгласуване с педагогическия съвет, утвърждава Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация.

По отношение на наставничеството на млади и новоназначени педагогически специалисти се спазват разпоредбите на чл. 45, ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. и въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната, като директорът определя със заповед наставник (старши или главен учител) на новоназначения колега в срок до два месеца от встъпването му в учителска длъжност.

Съгласно чл. 36, ал. 3, от КТД от 11.06.2018 г. за наставничество на учители се заплаща не по-малко от 60.00 лева месечно на наставниците за срок до една година.

1. Извънинституционална квалификационна дейност.

При организацията на извън-институционалните обучения се съобразяваме с изискванията на чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г., съгласно които обученията се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации, както и от обучителни организации, чийто програми са одобрени от министъра на образованието и науката.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране (4 години). За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити.

"Квалификационен кредит" е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО. Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.

Дата	Място на провеждане	Обучителна организация/Обучител	Тема на обучението	Целева група	Брой Участници	Брой кредити	Източник на финансиране
13 14.11. 2020	Изнесен о обучение	Технически университе	Основни дигитални компетентности за реализация на иновативни подходи в обучението	ПС	30	2	Образование за утрешния ден
27.03. 10.00 часа	В училище	Институт за човешки ресурси гр. София	Работа с родителите	Класни р-ли	30	1	Бюджетът на училището

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

- Утвърждаване на училището като качествена иновативна, STEM, образователна и възпитателна среда.
- Минимум 16 академични часа вътрешноинституционална квалификация и 2 квалификационни кредита за външноинституционална.
- Висока оценка на работата ни от ученици, учители, родители и институции.
- Високи резултати в развитието на всеки един наш ученик – годишен успех и реализация на випуските.
- Годишен успех на училището, резултати НВО и ДЗИ, класиране на национално ниво в ученически олимпиади и състезания.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

ФРЗ на педагогическия персонал в лв.	1,2% от годишния ФРЗ	сума в лв.
735 000 лв.	1,2%	8 820 лв.

VIII. КОНТРОЛ – При изготвянето на План за контролната дейност на директора за учебната 2020/2021 г. се имат предвид разпоредбите на чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г., съгласно които „директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационна дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.“

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 3/10.09.2020 г.